



**Het leven is
geen bordspel,
maar dit wel !**



Veelgestelde vragen

HET LEVEN IS GEEN BORDSPEL, MAAR DIT WEL!

Heb je een vraag over het spel? Hieronder vind je antwoorden op de meest gestelde vragen.

Vraag	Antwoord
Waarom start elk team met een verschillend aantal startmaterialen (situatiekaarten, klavers ...)?	Elk team start met een andere beginsituatie. Ook in het echte leven heeft niet iedereen dezelfde kansen, achtergrond of ondersteuning. Om dat zichtbaar te maken, begint elk team met een verschillend aantal klavers, situatiekaarten en hulpkaarten.
Mag ik mijn startmaterialen al bekijken?	Ja. Je mag de situatiekaarten en hulpkaarten al bekijken aan het begin van het spel.
Op welk moment speel je de situatiekaarten uit?	Tijdens het spel probeer je de situatie zo goed mogelijk een plaats te geven en oplossingen te zoeken. Daarbij kan je nog schuiven met kaarten, afhankelijk van wat je tijdens het spel trekt. Pas op het einde van het spel worden alle situatiekaarten definitief gespeeld, worden de klavers verdeeld en vertelt elk team zijn verhaal. Jullie mogen hier ook creatief mee aan de slag gaan.
Hebben positieve situatiekaarten ook een hulpkaart nodig?	Nee. Positieve situatiekaarten hoef je niet te combineren met een hulpkaart.
Wat betekenen de cijfers linksboven op de situatiekaarten?	De cijfers geven aan voor welke graad de situatiekaart geschikt is.
Mag je een hulpkaart meerdere keren gebruiken?	Nee. Elke hulpkaart kan maar één keer gebruikt worden. Je mag wel meerdere hulpkaarten combineren voor één situatiekaart. Maar je mag dezelfde soort (+1, +2 of +3) niet meer dan één keer gebruiken. Per situatiekaart kan je dus maximaal drie hulpkaarten inzetten.
Als ik een klaver betaal voor een hulpkaart, mag ik dan kiezen welke kaart ik neem?	Nee. Je trekt blind een hulpkaart van de stapel.
Kan het spel gespeeld worden in het buitengewoon onderwijs?	We testen het spel momenteel in enkele piloottrajecten binnen het buitengewoon onderwijs. De eerste ervaringen zijn positief en tonen dat het spel ook hier ingezet kan worden. Extra begeleiding door een leerkracht die de leerlingen goed kent, blijft wel belangrijk.
Waarom is elke negatieve situatiekaart 2 klavers waard? Een slechte toets is toch niet hetzelfde als je land moeten ontvluchten door oorlog?	Niet elke situatie heeft dezelfde impact. Wat voor de ene jongere zwaar weegt, kan voor een andere jongere minder ingrijpend zijn. Omdat we niet kunnen bepalen hoe elke jongere een situatie ervaart, hebben alle negatieve situatiekaarten dezelfde waarde gekregen. Zo vermijden we dat we zelf oordelen welke situaties zwaarder of minder zwaar zijn. Het spel wil net duidelijk maken dat iedereen situaties anders beleeft en dat de impact ervan voor elke persoon verschillend kan zijn.

