



OMDENKEN: POSITIEF KIJKEN

WERKBLAD 1.1

eetkraam

Welke uitspraken zijn van iemand die **NEGATIEF** kijkt?

Welke uitspraken van iemand die **POSITIEF** kijkt?

Zet een smiley naast de positieve uitspraken.

SMILEY 😊

UITSPRAAK

1 Het is saai, ik stop er maar mee.

2 Ook al maak ik fouten, ik kan er maar uit leren.

3 Ik probeer net zo lang tot het lukt.

4 Dat is vrij lastig, hoe ga ik dit aanpakken?

5 Dit lukt me toch niet, veel te moeilijk.

6 Ik wil zeker geen fouten maken, dan voel ik me dom.

7 Wil je me leren hoe je dit doet?

8 Ik weet niet hoe ik hieraan moet beginnen, ik stop ermee.



OMDENKEN: POSITIEF VERWOORDEN

WERKBLAD 1.2

eetkraam

KUN JIJ DEZE VIER SITUATIES POSITIEF VERWOORDEN? ZET JE ZONNIGSTE OMDENKBRIL OP.

SITUATIE 1 – MIJN DAGBOEK

Ik moet mijn dagboek goed verstoppen, want ik vertrouw mijn oudere zus niet. Als ze de kans ziet, zal ze zeker lezen wat ik geschreven heb.

- Antwoord: _____

SITUATIE 2 – VERJAARDAGSFESTJE

Wie zal ik uitnodigen op mijn feestje? Ik wil geen kinderen die lastig zullen doen of het feest verstoren.

- Antwoord: _____

SITUATIE 3 – OPRUIMEN

Wat kunnen mijn ouders 'zagen' over het opruimen. Telkens weer vinden ze dat mijn kamer er slordig uitziet.

- Antwoord: _____

SITUATIE 4 – SPEELPLAATS

Twee vrienden of vriendinnen staan op de speelplaats. Zou ik er naar toe gaan? Ik vroeg gisteren om mee te doen, maar ze gingen weg. Misschien is er iets aan de hand en vinden ze me niet leuk.

- Antwoord: _____



JA, MAAR

WERKBLAD 1.3

eetkraam

HOE ZOU JIJ REAGEREN ALS JE DEZE LEERLING WAS?

TEKST 1

We mochten van de juf een eigen werkstuk maken over iets uit de geschiedenis. Dat was leuk, ik schreef iets over de Romeinen. Het ging over hoe de Romeinse soldaten ten strijde trokken en in kampen leefden. Ik schreef drie korte stukjes tekst, telkens met een prent erbij. Gisteren kregen we het werkstuk terug. Ik was erg benieuwd hoe het was. Juf Lies zei: "Ik vond het goed maar er stonden veel fouten in. Werkwoordfouten. We hebben dit toch geleerd?"

Ik keek wat beteuterd. "En wat vond je over de stukjes van de Romeinen in hun kamp?", probeerde ik nog eens. "De verhaaltjes zijn leuk, maar het is echt niet verzorgd afgewerkt. Je prenten hangen er wat losjes aan".

TEKST 2

Ik heb ook een werkstuk gemaakt. Over vliegtuigen, hoe het eerste vliegtuig opsteeg. Ik had in het midden een grote schets van het eerste vliegtuig gemaakt en daarrond stonden dan vier tekstjes. Ik vond het een fijne opdracht. Gisteren heeft juf Hilde me mijn werk teruggegeven. Ook ik was erg benieuwd wat ze ervan vond. "Het is een mooi werkstuk en tegelijkertijd had ik wat last van de schrijffouten", zei ze. "Het was erg creatief uitgewerkt en ik denk dat het nog sterker zou overkomen als de afwerking nog zou verzorgen", vulde ze aan.

- Duid de **'JA, MAAR'** aan in tekst 1.
- Duid in tekst 2 aan hoe de leerkracht **'JA, MAAR'** anders zegt.