



# WAAR BEN IK GOED IN?

WERKBLAD 1.1

roetsjbaan 1

**TALENTEN**

**FAVORIETE ACTIVITEIT**

## **TALENTEN**

stipt op tijd zijn – voor een goede sfeer zorgen – perfectionistisch zijn – goed kunnen organiseren – vlot ideeën bedenken – iets ordelijk kunnen aanpakken – avontuurlijk zijn – zich gezond willen voelen – nieuwsgierig zijn – zorgzaam zijn – kunnen plannen – humoristisch zijn – behulpzaam zijn – goed kunnen samenwerken – serieus zijn – goed kunnen luisteren – interesse tonen – kunnen meeleven met anderen – je plan kunnen trekken – genieten – vrolijk zijn – rustig zijn – nieuwe dingen willen beleven – goed met stress kunnen omgaan – logisch kunnen nadenken – spontaan zijn – mensen kunnen entertainen – handig zijn – interesse hebben in natuur – positief zijn – netjes zijn – veel ideeën hebben – taalgevoel hebben – eerlijk zijn – goed weten hoe iets in elkaar zit



# DILEMMA'S

WERKBLAD 1.2

roetsjbaan 1

## DILEMMA 1

In een gesprek vertelt Janne dat ze erg opkijkt naar Emma die heel erg populair is op school. "Ik kan niets", fluistert ze, "en Emma kan zo veel".

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **GEEL**.

Op de takenlijst moeten Jana en Britt de klas vegen. Telkens proberen ze er van onder te muizen. "Mijn mama komt me halen", "Ik heb het gisteren al gedaan", alle redenen zijn goed om aan de taak te ontsnappen.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **ROOD**.

## DILEMMA 2

"Pff, ik heb er geen zin in". Aisha ligt met haar hoofd op de bank. Ze begint te krabbelen met haar potlood in haar wiskundeboek. "Ik wacht wel tot iemand anders het opgelost heeft en dan schrijf ik het wel over", zegt ze.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **ROOD**.

"Ze kunnen er niets van", lacht Victor. Hij neemt de jongleerballetjes van Ella af en demonstreert zijn kunnen. "Dit is jongleren", grinnikt hij, "Wat jij doet is knoeien".

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **PAARS**.

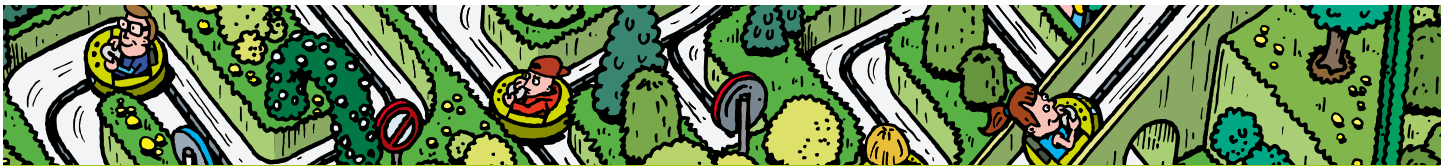
## DILEMMA 3

Je broer zegt tegen je mama dat hij absoluut geen koekjes uit de kast heeft gehaald, maar je hebt het hem zien doen.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **BLAUW**.

Je oudere broer wil niet samen met je voetballen, hij wil liever alleen op de computer spelen.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **GROEN**.



# DILEMMA'S

WERKBLAD 1.2

roetsjbaan 1

## DILEMMA 4

Je vriend of vriendin zit in dezelfde groep als jij om een toneelstukje te maken. Ze neemt de leiding en luistert niet naar de voorstellen van de anderen.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **GROEN**.

"Als je mijn vriendin wil zijn, moet je dit doen!", beveelt Kato aan haar vriendin. Met tegenzin gooit Kato de jas van Mirte die aan de kapstok hangt op de vloer.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **ORANJE**.

## DILEMMA 5

"Kijk eens, ik heb nieuwe oorbellen!", roept Jade. Gisteren toonde ze haar nieuwe jas, eergisteren haar nieuwe schoenen. Wat zal het morgen zijn?

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **PAARS**.

Je zus speelt vals tijdens een spelletje kaart, ze kijkt stiekem naar de volgende kaart zonder dat de andere speler het opmerkt.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **BLAUW**.

## DILEMMA 6

"Jij mag niet kiezen, jij moet doen wat ik zeg", roept Wolf. "Jij gaat in het doel staan. Ik speel met Jesse vooraan". Simon sleept zich naar het doel.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **ORANJE**.

"Je moet eens kijken hoe ze gekleed is", lacht Marie en ze wijst met de vinger naar Laura. Laura durft niet opkijken en stapt vlug door.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **GEEL**.



# DILEMMA'S

WERKBLAD 1.2

roetsjbaan 1

## DILEMMA 7

Luna wil niet naast Fatma staan in de klasrij, ze maakt er een scène van. "Ik wil niet naast die ... die ... staan", ze slikt haar woorden in. Ze gaat achteraan in de rij staan.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **GEEL**.

Nikita toont haar portemonnee in de bus aan haar vriendinnen. "Kijk, veertig euro, van mijn tante gekregen". Ze vertelt wat ze allemaal zal kopen tijdens de schoolreis.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **PAARS**.

## DILEMMA 8

Na het kringgesprek hebben de leerlingen afgesproken om zorgzamer te zijn voor het speelgoed op de speelplaats. In de speeltijd schopt Abel tegen een fietsje van een kleuter.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **ROOD**.

Tim komt te laat op school. Hij zegt dat er onderweg een ongeval is gebeurd, terwijl hij zich overlappen heeft. Het is al de tweede keer deze week.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **BLAUW**.

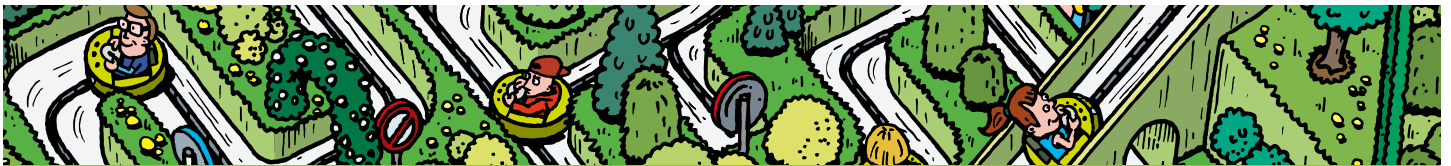
## DILEMMA 9

De juf vraagt wie de boekentas van Arthur heeft omgekeerd zodat alles eruit ligt. Het moet iemand uit de klas zijn. Niemand reageert. Ze vraagt het nog eens, maar niemand durft het te zeggen.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **BLAUW**.

Bas heeft met een alcoholstift op de binnendeur van het toilet geschreven. Hij wil zich afreageren. Nu kunnen ze het allemaal lezen, denkt hij.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **GEEL**.



# DILEMMA'S

WERKBLAD 1.2

roetsjbaan 1

## DILEMMA 10

In de speeltijd ga je bij een groepje staan dat hard aan het lachen is. Je komt erbij staan en vraagt waarmee ze zoveel pret hebben. Niemand reageert.

Oliver valt op de grond, hij heeft zich echt pijn gedaan aan zijn arm. Hij blijft even liggen. Maud heeft het gezien maar ze reageert niet.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **GROEN**.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **ROOD**.

## DILEMMA 11

"Ik heb weer alle punten voor Frans", pocht Jasmijn. "Dat is al de vierde toets. Ja, dat komt omdat ik zo'n groot taalgevoel heb, zegt mijn mama". "Jij hebt weer maar een zes, zeker?" vraagt ze aan Belle, die naast haar zit in de klas.

Thomas laat Fiona niet uitspreken bij het verzinnen van het stukje toneel dat ze straks zullen brengen. Telkens breekt hij haar idee af en stelt iets anders voor. De anderen durven niet te reageren.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **PAARS**.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **ORANJE**.

## DILEMMA 12

"Je moet me uitnodigen op je feestje, anders kom je nooit meer naar mijn verjaardagsfeestje", dreigt Eefje. Alice knikt en gaat een stap achteruit.

Je zus vertelt iets over jou tegen haar vriendin. Je vraagt wat ze verteld heeft, maar ze zegt dat het iets over je kleren is, hoewel je vermoedt dat het daar niet over ging.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **ORANJE**.

Als je deze situatie het ergst vindt, zet dan een kruisje bij **BLAUW**.



# WAT VIND IK BELANGRIJK?

WERKBLAD 1.3

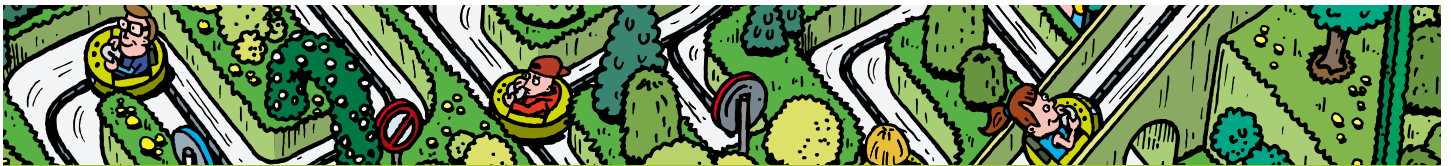
roetsjbaan 1

Lees de verschillende bladen die in de klas ophangen. Je vindt er twaalf dilemma's. Een dilemma is een moeilijke keuze tussen twee dingen. Je kunt bij elk dilemma steeds twee situaties kiezen. Welke van de twee situaties vind je het ergst bij elk dilemma? Zet een kruisje in de tabel bij jouw keuze.

DILEMMA	SITUATIE 1		SITUATIE 2	
1	geel	<input type="checkbox"/>	rood	<input type="checkbox"/>
2	rood	<input type="checkbox"/>	paars	<input type="checkbox"/>
3	blauw	<input type="checkbox"/>	groen	<input type="checkbox"/>
4	groen	<input type="checkbox"/>	oranje	<input type="checkbox"/>
5	paars	<input type="checkbox"/>	blauw	<input type="checkbox"/>
6	oranje	<input type="checkbox"/>	geel	<input type="checkbox"/>
7	geel	<input type="checkbox"/>	paars	<input type="checkbox"/>
8	rood	<input type="checkbox"/>	blauw	<input type="checkbox"/>
9	blauw	<input type="checkbox"/>	geel	<input type="checkbox"/>
10	groen	<input type="checkbox"/>	rood	<input type="checkbox"/>
11	paars	<input type="checkbox"/>	oranje	<input type="checkbox"/>
12	oranje	<input type="checkbox"/>	blauw	<input type="checkbox"/>

Van welke kleur heb je de meeste kruisjes?  
Duid voor jezelf de twee belangrijkste waarden aan:

- Respect (geel)
- Verantwoordelijkheid (rood)
- Eerlijkheid (blauw)
- Samenwerking (groen)
- Vrijheid (oranje)
- Bescheidenheid (paars)



# WERKFIGE PECHA KUCHA

WERKBLAD 1.4

roetsjbaan 1

## STAPPENPLAN 'PECHA KUCHA'

### STAP 1

Verzamel tien foto's, afbeeldingen of tekeningen die iets over jezelf vertellen.  
Doe dit door te zoeken op de site [www.googlejunior.com](http://www.googlejunior.com).

### STAP 2

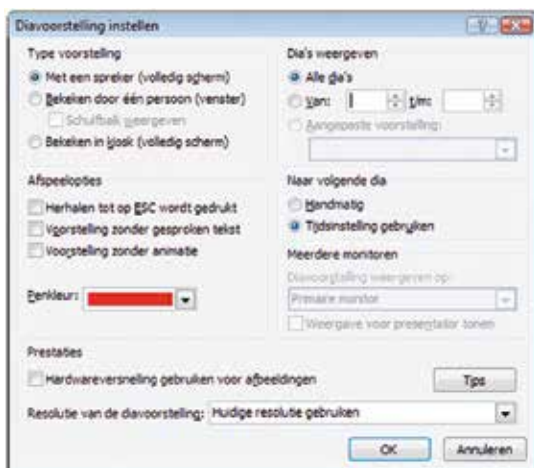
Kies de volgorde waarin je de afbeeldingen zal tonen.

Plaats de tien afbeeldingen in een **PowerPointpresentatie** (elke afbeelding neemt een volledige dia in beslag).

- Dit doe je door het pijltje op de afbeelding te plaatsen, op de rechtermuisknop te klikken en vervolgens op 'afbeelding kopiëren'.
- Ga naar je PowerPointpresentatie. Klik buiten de vakjes die er al staan op de rechtermuisknop en op 'plakken'.
- Vergroot de afbeelding tot deze het volledige scherm in beslag neemt, en dit door de hoeken van de afbeelding te verslepen.
- Vervolgens klik je op nieuwe dia door naar 'start' te gaan in de balk bovenaan links en op 'nieuwe dia' te klikken.
- Herhaal deze stappen tot alle tien de afbeeldingen in de PowerPointpresentatie staan.

### STAP 3

Bovenaan in de balk kies je voor 'diavoorstelling', vervolgens klik je op 'diavoorstelling instellen'.  
Zorg dat je daarbij het bolletje 'tijdsinstelling gebruiken' aanvinkt (onder titel 'Naar volgende dia').



### STAP 4

Klik bovenaan op de balk 'Overgangen' en stel vervolgens de tijd in op 10 seconden. Doe dit door rechts in de balk 'Overgangen' onder 'Volgende dia' 'Na 00:10,00' in te stellen en dit aan te vinken. Zorg dat 'Bij muisklik' niet is aangevinkt. Klik vervolgens op 'Op alles toepassen'.



### STAP 5

Zorg ervoor dat je bij elke foto tien seconden kan vertellen (voor de klas).