







VIER EMOTIES

WERKBLAD 3.1

roetsjbaan 3



 BOOS	 BOOS	 BOOS
 BANG	 BANG	 BANG
 EENZAAM	 EENZAAM	 EENZAAM
 VERDRIETIG	 VERDRIETIG	 VERDRIETIG



IK VOELDE ME ...

WERKBLAD 3.2

roetsjbaan 3



ik voelde me _____

omdat _____

ik voelde me _____

omdat _____

ik voelde me _____

omdat _____

ik voelde me _____

omdat _____

ik voelde me _____

omdat _____

ik voelde me _____

omdat _____

ik voelde me _____

omdat _____

ik voelde me _____

omdat _____

ik voelde me _____

omdat _____



GRADATIES IN EMOTIES

WERKBLAD 3.3

roetsjbaan 3

	LAAG	MIDDEN	STERK	ZEER STERK
BOOS	geërgerd	kwaad	woedend	razend
BANG	verlegen	bang	angstig	geschokt
EENZAAM	op mezelf	alleen	verlaten	geïsoleerd
VERDRIETIG	bezorgd	bedroefd	radeloos	in rouw





WREVELS EN KNUFFELS

WERKBLAD 3.4

roetsjbaan 3



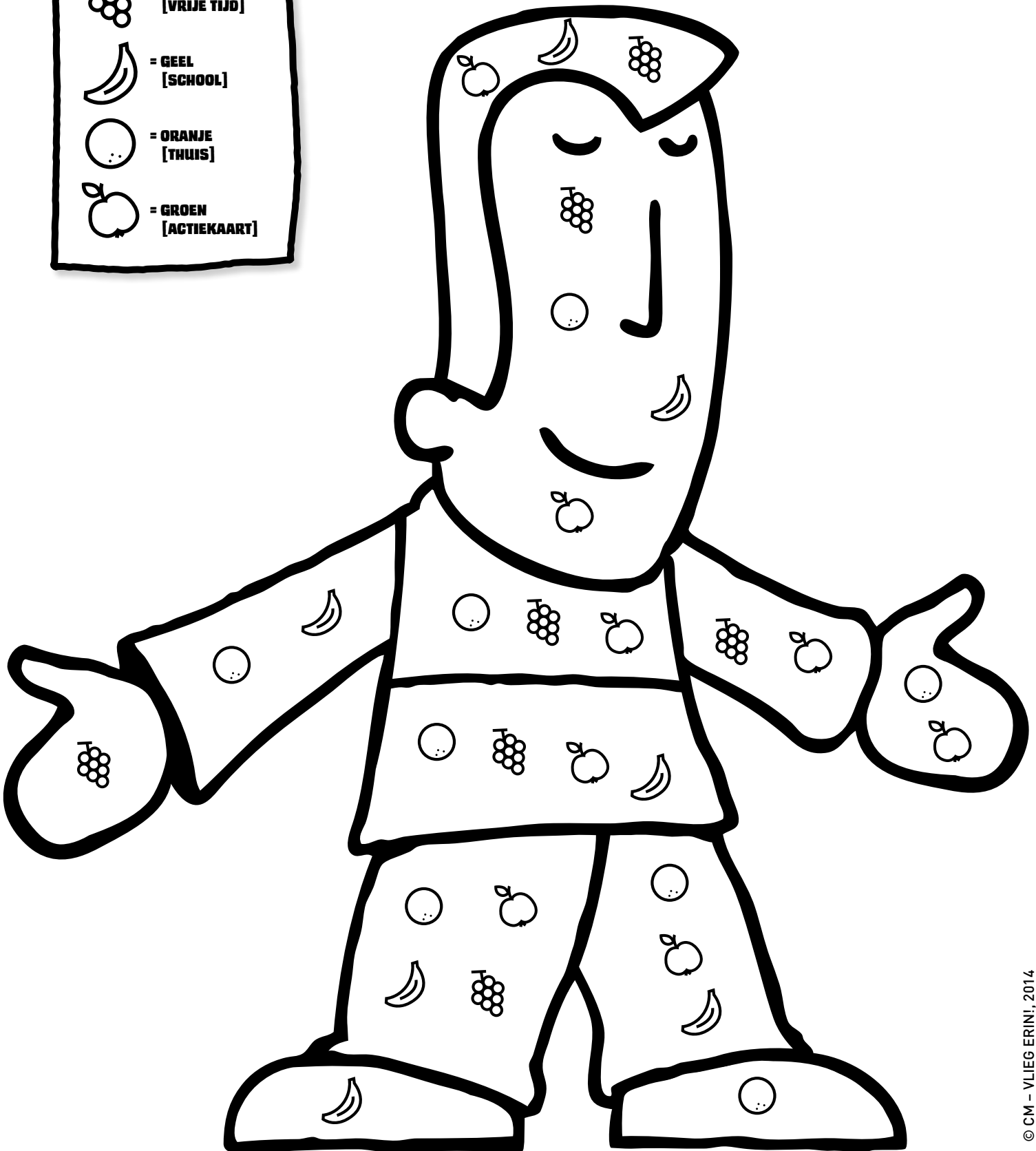
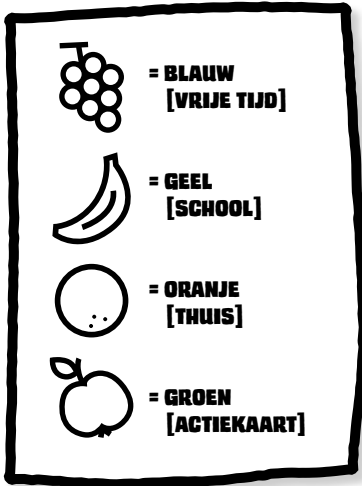
KNUFFELS	WREVELS	SPINSELS
<p>Ik vond het prettig dat ik een stukje van je chocolade mocht.</p>	<p>Je wou zo snel je fiets nemen uit het fietsenrek dat ik bijna viel.</p>	<p>De laatste tijd speel je niet veel met mij, ik vraag me af of er iets gebeurd is wat ik niet weet.</p>
<p>Ik vond het fijn dat je nog even bij mij bleef tot de bus kwam.</p>	<p>Je hebt me geen goeiedag gezegd toen ik je zaterdag ben tegengekomen.</p>	<p>Klopt het dat je aan de leraar hebt gezegd dat ik mijn spullen niet bij heb?</p>
<p>Toen ik tijdens de wandeltocht pijn had aan mijn been bleef je bij mij zodat ik niet alleen achteraan de groep moest stappen.</p>	<p>Toen we de ploegen verdeelden tijdens het voetbal zei je: "Je moet hem niet kiezen, die kan toch niet voetballen".</p>	<p>Toen we daarnet een dansje oefenden, heb je niet naar mijn idee gevraagd. Ik vroeg me af hoe dat komt?</p>
<p>Ik vond het fijn dat je tijdens de speeltijd vroeg wat we zouden spelen, zo kwam ik ook eens aan de beurt.</p>	<p>Ik vind het jammer dat je je klastaak niet hebt uitgevoerd zoals afgesproken.</p>	<p>Ik merk dat je tijdens de sportles mij nooit kiest als speler in je team. Ik denk dat je me liever niet in de ploeg hebt, klopt dat?</p>
<p>Je hebt mijn nieuwe jas terug aan de kapstok gehangen, dank je wel daarvoor.</p>	<p>Ik vind het niet leuk dat je deze morgen meteen aan de leerkracht zei dat ik mijn huiswerk ben vergeten.</p>	<p>Je was een sms'je aan het intikken en je hield je hand ervoor. Ik dacht dat dit sms'je over mij ging, niet?</p>
<p>Tijdens de speeltijd zorgde jij voor de kleuter die maar niet op het fietsje raakte.</p>	<p>Toen we op de computer een opdracht kregen, wilde jij alles doen en ik niets. Dat vond ik niet fijn.</p>	<p>Op de schoolbus had ik speciaal een plaats vrijgehouden voor jou. Je liep voorbij en je ging alleen op een zetel zitten. Ik vraag me af hoe dat komt.</p>
<p>Ik vind het leuk dat je vaak van die onverwachte grapjes maakt.</p>	<p>De leerkracht vroeg verschillende keren om rustig te zijn en je bleef doorgaan, zo kon ik niet doorwerken.</p>	<p>Je hebt vorige week een boek geleend en me nog steeds niet teruggeven. Ik heb het je al drie keer gevraagd, ik vraag me af of je dit met opzet doet of niet.</p>



SPELBORD

WERKBLAD 3.5

roetsjbaan 3





SPELREGELS

WERKBLAD 3.6

roetsjbaan 3

Dit spel wil jou laten nadenken over hoe jij in bepaalde situaties zou reageren.
Het spelbord ziet er uit als een mannetje.
Jij moet proberen zo veel mogelijk lichaamsdelen van dit mannetje te 'veroveren'.

HOE DOE JE DAT?

- Alle losse lichaamsdelen zijn in **vier verschillende kleuren** aanwezig. Je kiest eerst wie met welke kleur speelt en je verdeelt aan de hand daarvan de lichaamsdelen. De jongste speler mag beginnen.
- Wanneer het jouw beurt is, kies je een **lichaamsdeel** op het spelbord uit dat je graag wil veroveren. Slaag je in je opdracht, dan mag je het lichaamsdeel in jouw kleur op het spelbord leggen. Je kiest:
 - Een lichaamsdeel dat nog vrij is.
 - Een lichaamsdeel waar al een lichaamsdeel van een andere speler op ligt: ligt jouw kleur op het einde van het spel bovenaan, dan krijg je meer punten voor dit lichaamsdeel dan de andere spelers die onder jou liggen.
 - Een lichaamsdeel waar je al op ligt, maar waar je niet meer van boven ligt omdat een speler die na jou aan de beurt was dit lichaamsdeel eveneens veroverde. Kan je dit lichaamsdeel (opnieuw) veroveren, dan mag je jouw kleur weer bovenaan leggen. (Je haalt dit uit de stapel).
- Op het spelbord zie je dat er op elk lichaamsdeel verschillende **figuurtjes** staan.
 - De druiven staan voor een situatie uit de vrije tijd, de banaantjes staan voor een situatie op school en de appelsienen voor een situatie thuis. Als je één van deze kaartjes trekt moet je de vragen 'Wat denk ik', 'Wat voel ik' en 'Wat doe ik' beantwoorden.
 - Er zijn ook kaarten met een appel op. Dit zijn de actiekaarten. Deze kaarten kunnen goed zijn voor jou (soms mag je bijvoorbeeld een lichaamsdeel van een andere speler wegnemen), maar ook minder goed (bijvoorbeeld wanneer je een beurt moet overslaan).
- Je kiest een figuurtje van het lichaamsdeel dat je wil veroveren en neemt een **kaart** van de bijbehorende stapel.
 - Je nam een situatie (druiven, banaan of appelsien): lees het kaartje voor en antwoord op de vragen 'Wat denk ik', 'Wat voel ik' en 'Wat doe ik' binnen de tijd. De tijd (te meten met een zandloper of een stopwatch) begint te lopen van zodra je start met lezen. Spreek vooraf af hoeveel tijd iedereen krijgt om deze vragen te beantwoorden. Als je de vragen binnen de tijd kan beantwoorden, mag je jouw lichaamsdeel op het spelbord leggen. Lag er al een lichaamsdeel van een andere speler op deze plaats? Leg het jouwe er dan bovenop.
 - Je nam een actiekaart: lees het kaartje voor en voer de actie uit.
- Het is nu de beurt aan de volgende speler.
- Aan het einde van het spel tel je al je punten op om te weten wie gewonnen heeft.

WIE WINT?

Het doel van het spel is om zoveel mogelijk punten te verzamelen. Je krijgt punten voor elk lichaamsdeel dat je veroverd hebt. Ligt jouw kleur bovenaan een lichaamsdeel, dan krijg je twee punten. Ligt jouw lichaamsdeel op het bord, maar niet bovenaan? Dan krijg je één punt.



IK VOEL, IK DENK, IK DOE

WERKBLAD 3.7

roetsjbaan 3

SITUATIES VRIJE TIJD (te kopiëren op blauw papier)

 <p>Je beste vriend mag van de trainer nooit meespelen in een wedstrijd basketbal.</p> 	<p>Tijdens de muziekles in de muziekschool kom jij steeds als laatste aan de beurt om te tonen wat je geleerd hebt.</p> 	<p>Je gaat naar de muziekschool, de dansles en de tekenschool. Je mag van je ouders maar twee hobby's hebben en je moet dus met een hobby stoppen.</p> 
<p>Je mag voor de eerste keer meedoen aan een wedstrijd, maar je moet dat weekend net naar familie.</p> 	<p>Je moet op een danswedstrijd helemaal vooraan staan.</p> 	<p>Je voetbalt al vijf jaar samen met je beste vriend. De trainer vertelt dat jij een groep hoger mag spelen. Je vriend mag dit niet.</p> 
<p>Je gaat naar de tekenschool en doet dit supergraag. Plots beslist de directeur om de tekenschool te sluiten.</p> 	<p>Het lukt je echt niet om je eigen record in het lopen te verbreken.</p> 	<p>Je probeerde al tien keer te scoren in het basket, maar het lukt je nog steeds niet.</p> 
<p>Jouw paard waar je steeds op rijdt, wordt verkocht.</p> 	<p>Je brak vorige week je been en je kan daardoor niet deelnemen aan de zwemwedstrijd.</p> 	<p>Tijdens het maken van een salto in de turnclub val je.</p> 
<p>Je hebt nog veel huiswerk waardoor je niet mee kan gaan vissen met je papa.</p> 	<p>Je hebt een slechte dag tijdens een tenniswedstrijd en je krijgt de bal op je neus.</p> 	<p>Je wil een taart bakken, maar je mama is vergeten om de ingrediënten te halen.</p> 



IK VOEL, IK DENK, IK DOE

WERKBLAD 3.7

roetsjbaan 3

SITUATIES SCHOOL (te kopiëren op geel papier)

 <p>De juf beschuldigt je van spieken, terwijl je dit niet hebt gedaan.</p> 	<p>De juf duidt je niet aan in de klas, terwijl je al heel de les je vinger in de lucht steekt om te antwoorden.</p> 	<p>Je buur in de klas praat tegen jou en jij krijgt de opmerking van de meester.</p> 
<p>Je valt van je stoel en iedereen lacht je uit.</p> 	<p>Het is aan jou om je spreekbeurt voor te dragen, maar je durft echt niet naar voor te gaan.</p> 	<p>Je maakt een schilderwerk en je buur stoot per ongeluk het potje water om op je kunstwerk.</p> 
<p>Je bent erg trots op je nieuwe trui, maar je klasgenoten vinden hem niet zo mooi.</p> 	<p>De juf zegt dat je slordig geschreven hebt, terwijl je heel erg je best hebt gedaan.</p> 	<p>Je kreeg een opdracht van de meester om iets voor te bereiden. Je bent dit vergeten en net nu moet jij het voor de klas uitleggen.</p> 
<p>Je komt aan op school en merkt dat je je schooltas vergeten bent.</p> 	<p>Je vriendin vraagt je gom. Na enkele dagen merk je dat ze die nog niet terug gegeven heeft. Zij zegt dat ze dit wel gedaan heeft.</p> 	<p>Mama komt je altijd halen om 16 uur aan de schoolpoort. Je staat er al een kwartier te wachten, maar ze is er nog steeds niet.</p> 
<p>Je moet van je ouders op school eten, maar meestal lust je niet wat je op je bord krijgt.</p> 	<p>Op de speelplaats spelen je vrienden voetbal. Je wilt graag meespelen maar ze zeggen steeds dat hun team vol zit.</p> 	<p>De juf vraagt steeds aan jou om de klas te vegen, maar je vindt dit niet zo leuk.</p> 




IK VOEL, IK DENK, IK DOE

WERKBLAD 3.7

roetsjbaan 3

SITUATIES THUIS (te kopiëren op oranje papier)

 <p>Je ligt in bed en je hoort dat je ouders ruzie maken.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Als vieruurtje zijn er pannenkoeken. Jij krijgt maar twee pannenkoeken, terwijl je broer en zus er al drie kregen.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Je zus trekt zonder reden aan je haar. Jij geeft een schop terug en je mama is boos op jou.</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>Op het familiefeest zitten jouw lievelingsneven aan de 'volwassenentafel'. Jij zit als oudste nog steeds aan de kindertafel.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Je oom en tante komen op bezoek. Ze hebben een cadeautje mee voor je kleinere broer. Jij krijgt niets.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Je hebt iets stouts gedaan. Jouw papa is zo boos dat hij jou een tik op je vingers geeft.</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>Je wacht al de hele voormiddag tot jij op de computer mag. Je zus blijft maar bezig. Ze wil de computer niet aan jou afstaan.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Jij hebt de ontbijttafel al opgeruimd. Je papa vraagt of jij de tafel nu opnieuw wil opruimen, terwijl je broer nog niet heeft geholpen.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Je mama is boos op jou omdat je al je spullen beneden op de tafel in de woonkamer hebt laten liggen (zoals dikwijls het geval is).</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>Jij moet altijd je vader helpen om de auto te wassen en je zus nooit. Je vindt dit niet eerlijk!</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Je mama is boos op jou omdat het al middag is en je nog steeds je pyjama aan hebt.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Voor zijn goede punten op school kreeg je broer een voetbal. Jij had ook goede punten, maar je kreeg niets.</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>Per ongeluk heb je een glas op de grond laten vallen? Papa is boos!</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Je wilt buitenspelen, maar je zus wil niet meespelen.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Als je thuis komt moet je eerst van je mama je huiswerk maken, maar je hebt echt geen zin.</p> <p><input type="radio"/></p>



IK VOEL, IK DENK, IK DOE

WERKBLAD 3.7

roetsjbaan 3

ACTIEKAARTEN (te kopiëren op groen papier)

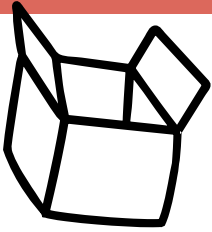
		
<p>Je mag een lichaamsdeel plaatsen op het spelbord, maar niet op de plaats die je nu wil spelen.</p> 	<p>Je mag een lichaamsdeel weer leeg maken.</p> 	<p>Je slaat een beurt over, je kan in deze beurt helaas niets doen.</p> 
<p>Je mag nog een extra lichaamsdeel plaatsen, naast het lichaamsdeel dat je bij deze kaart wil leggen.</p> 	<p>Indien je nog een voet hebt liggen, mag je die ook neerleggen.</p> 	<p>Je mag bij twee lichaamsdelen de volgorde van kleuren veranderen, een andere kleur komt bovenop te liggen.</p> 
<p>Je mag twee lichaamsdelen teruggeven aan andere spelers (één per speler).</p> 	<p>Je mag nog een arm leggen, als je die nog in je voorraad hebt.</p> 	<p>Je moet een van je bovenste lichaamsdelen onderaan leggen (als dit kan).</p> 
<p>De andere spelers mogen willekeurig een lichaamsdeel plaatsen.</p> 	<p>Je mag een lichaamsdeel van een andere speler vervangen door je eigen kleur.</p> 	<p>De speler links van je mag straks een lichaamsdeel extra leggen..</p> 
<p>Je mag één lichaamsdeel van je kleur wegnemen en vervangen door twee andere lichaamsdelen. Dat is alles wat je in deze beurt kan doen.</p> 	<p>Je moet een beurt overslaan of een lichaamsdeel wegnemen van jezelf.</p> 	<p>De vorige actie (van de vorige speler) wordt ongedaan gemaakt.</p> 



DE BOX VAN BORIS

WERKBLAD 3.8

roetsjbaan 3



Op de speelplaats landt een ruimteschip en aliens nemen een klasgenoot mee.

Er staan mensen rond iemand die net gevallen is. Na een tijdje komt de ziekenwagen, de ambulanciers leggen de persoon op de brancard. Je merkt dat het iemand is uit jouw school.

Je hebt net nieuwe kleren gekregen. Je bent aan het spelen, je hapert aan iets scherps, je hebt een scheur in je nieuwe broek.

Je hebt je nieuwe gsm mee naar school. Na de speeltijd zit je terug in de klas, de les is net begonnen. Plots bedenk je dat je je gsm op de speelplaats onder een boom op de bank hebt laten liggen.

Jij bent uitgenodigd op een verjaardagsfeest, maar je beste vriend of vriendin niet. Je weet dat je vriend of vriendin graag was mee geweest, en dat wou jij zelf ook wel.

Bij het naar buitengaan uit de school, zie je hoe de mama van een medeleerling een kleine botsing heeft met een geparkeerde auto. Je ziet ook dat ze doorrijdt in plaats van te stoppen.

Je doet samen met je beste vriend mee aan een talentenwedstrijd. Bij de audities word jij geselecteerd en zij niet.

Je krijgt een toets spelling terug en je hebt negen op tien. Je ziet dat de leraar een dt fout niet heeft gezien. Je weet dat een dt fout je twee punten kost.